Специалист отдела воспитательной работы (вожатый) выполняет:

**Организационные функции:**

* От момента встречи до момента отъезда детей из Центра несет ответственность за жизнь и здоровье детей, вверенной ему группы, обеспечивает безопасность, охрану жизни и здоровья детей, осуществляет контроль состояния самочувствия и здоровья детей.
* Проводит инструктажи для детей о правилах пребывания на территории Центра по основным требованиям охраны жизни и здоровья и обеспечивает контроль выполнения их детьми
* Организует соблюдение индивидуального маршрута команды или ребенка на день. В зависимости от специфики направления. Например, для каждого ребенка из направления «Искусство» - Музыка вожатый составляет индивидуальное расписание на день, учитывающее участие ребенка в репетициях, концертах, графика питания, посещения оздоровительного центра, участия в досуговых мероприятиях и т.д. У направления «Наука» дети часто делятся внутри команды на разные учебные группы с разным расписанием.
* Обеспечивает контроль питания (соблюдение детьми рациона, медицинских показаний, базовых правил поведения и этикета во время приема пищи)
* Обеспечивает систему жизнедеятельности вверенной группы детей – график стирки, соблюдение чистоты в детских комнатах, на этажах и в досуговых комнатах, обеспечение сохранности имущества.
* Осуществляет дежурство по школе, во время проведения олимпиад, ночные дежурства
* Осуществляет заполнение педагогической документации (мониторинг образовательной и культурно-досуговой активности, педагогический дневник и др.).
* Осуществляет сопровождение детей на тренировки, экскурсии и других выходов за территорию Центра

**Воспитательные функции:**

* Организует адаптацию ребенка в новых условиях – по приезду проводит для детей экскурсию по Территории Центра и прилегающей территории, учитывая возрастные особенности детей(т.е. использует различные формы донесения информации до детей – с добавлением игр, мультимедиа, рассказывает легенды и другое), проводит внутрикомандные дела на знакомство, взаимодействие, сплочение, снятие эмоционального напряжения, снятие тактильного барьера, выявление лидеров, формирования норм поведения в Центре и взаимодействия в детском коллективе
* Работает на формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе посредством проведения «огоньков» (знакомства, тематических, конфликтных и других), вечерних сборов, индивидуальных и коллективных бесед
* Выявляет и разрешают конфликтные ситуаций в коллективе, в сложных ситуациях – совместно с психологической службой. При необходимости организуют для детей индивидуальные консультации с психологом
* Согласно план-сетке смены разрабатывает и реализует систему командных дел («Вечер знакомства», «Сочи Олимпийский», «Герои нашего времени», «Цели в моей жизни», «Вечер прощания»)
* В составе организационной группы участвуют в разработке и реализации мероприятий досуговой программы смены
* Организуют деятельность в команде по подготовке к общим досуговым мероприятиям (подготовка номеров, самопрезентаций, творческих выступлений)
* В рамках командной работы продолжает образовательную и развивающую деятельность с детьми (проводит анализ мероприятий, экскурсий, проектно-творческих мастерских, оказывают помощь в выполнении домашних заданий)
* В заключительный период смены вожатый осуществляет интервьюирование всех участников команды с последующей обработкой и систематизацией полученной информации

С содержательной точки зрения в рамках воспитательной деятельности вожатые реализую 4 основных направления:

1. Формирование команды
2. Развитие творческих способностей
3. Реализация образовательного компонента

Интеграция направлений