

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ТВОРИ ДОБРО»**

на 2018-2021 г.г.

**девиз - «Счастья заслуживает каждый!»**

Руководитель:

Верещак Е.Ю., заместитель директора по УВР Колледжа МАГУ

k2kiswar@mail.ru

8-921-154-20-30

МУРМАНСК

2018 г.

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	4
2.	МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ	6
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
5.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
6.	ЛИТЕРАТУРА	9
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ 5	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ 6	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ 7	19

*Только добротой сердец  
Этот мир согреть мы сможем с вами  
Только добротой сердец  
Добрыми делами и словами  
(автор неизвестен)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Социальный проект «ТВОРИ ДОБРО»** (далее ПРОЕКТ) - это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. ПРОЕКТ — это процесс организации деятельности в социальной среде, ориентированный на обогащение индивидуального опыта обучающихся. Его реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном социуме. Это один из способов участия студентов в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

В политической и экономической жизни современной России происходят значительные структурные изменения. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, молодой человек каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В настоящее время востребован человек, способный к самореализации, самовыражению, применению своих индивидуальных способностей и использованию потенциальных возможностей в различных жизненных ситуациях. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но и защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать их в сложных жизненных ситуациях. Нельзя научиться быть гражданином своей Отчизны, не участвуя в социально - активной деятельности. Добровольчество в современном обществе становится распространённой формой социальной активности, позволяющей проявлять свою гражданскую позицию.

Актуальность развития волонтерского движения оправдана тем, что помощь имеет двухсторонний характер. Студенты колледжа, участвуя в проекте, приобретают неоценимый опыт для своей дальнейшей работы, совершенствуют свои профессиональные компетенции, реализуются как личности, применяют на деле свой творческих потенциал. Заботясь о счастье других, мы находим свое собственное!

Волонтер – человек нужный, полезный. Волонтерство позволяет человеку реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее.

***«Тот, кто ничего не делает для других, ничего не делает для себя»***

(В. И. Гёте)

Воспитательный процесс в Колледже МАГУ направлен на гармоничное развитие личности, гражданина и патриота, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого сначала нужно сформировать интерес, потом создать ситуацию, в которой на основе приобретенных знаний и умений студенту предоставляется возможность самостоятельно

добывать новые знания и приобретать умения. При этом важно обеспечить условия, в которых молодой человек может наглядно продемонстрировать полученные результаты, а преподаватель — проконтролировать прирост его знаний, умений и опыта.

ПРОЕКТ направлен на формирование у студентов личных качеств, необходимых гражданину для успешной самореализации в обществе в соответствии с общепринятыми человеческими ценностями (человеколюбие, совесть, справедливость, честь, воля, личное достоинство, ответственность стремление к исполнению нравственного долга перед своим Отечеством, обществом, семьей).



Воспитание студентов в Колледже МАГУ связывается, в том числе, и с реализацией социального ПРОЕКТА в виде добровольческой деятельности обучающихся, подготовленного с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751; положениями проекта государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

### ***Актуальность выбора социальной ТЕМЫ:***

Сильная Россия это крепкая семья. Семья, в которой существует свой уклад, нормы, правила, существует взаимопонимание, взаимовыручка, безопасность и уверенность в том, что ты - частичка сообщества людей, где ты нужен и тебя любят.

Семья... Такое простое и в то же время прекрасное слово. Поэтому у отвергнутых детей, прошедших через приюты и дома ребёнка, лишённых самого главного – семьи и любви, отсутствует привязанность.

Привязанность - это стремление к близости с другим человеком и стремление эту близость сохранить. Глубокие эмоциональные связи со значимыми людьми служат основой и источником жизненных сил для каждого из нас, а для детей это жизненная необходимость в буквальном смысле слова: младенцы, оставленные без эмоционального тепла, могут умереть, несмотря на нормальный уход, а у детей постарше нарушается процесс развития.

Отвергаемые дети неблагополучны эмоционально, и это гасит их интеллектуальную и познавательную активность. Вся внутренняя энергия уходит на борьбу с тревогой и приспособление к поискам эмоционального тепла в условиях жесткого дефицита. Кроме того, в первые годы жизни именно общение со взрослыми служит источником развития мышления и речи ребенка. Коррекционные, познавательные занятия с детьми дошкольного возраста направлены на то, чтобы помочь научить малышей выражать свои эмоции, познакомить их с миром вне казённого учреждения.

Исходя из этого, студентами Колледжа МАГУ, была выбрана социальная направляющая ПРОЕКТА.

## **ЦЕЛИ ПРОЕКТА:**

- пробуждение и самореализация желания изменить мир к лучшему через общественно-полезную деятельность;
- формирование социально-коммуникативных качеств личности студентов Колледжа МАГУ, их гражданского и патриотического самосознания.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
- развитие лидерских качеств, привычек здорового образа жизни;
- активизация инициативного участия студентов Колледжа МАГУ в социально значимых мероприятиях, формирование у обучающихся социально значимых качеств;
- разработка целесообразных, действенных и результативных форм, способов, методов воспитательной деятельности колледжа.

## **МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ**

Механизмом управления является общее собрание группы студентов, принимающих участие в акциях ПРОЕКТА. Инструментом реализации поставленной цели определена добровольческая деятельность студентов.

В основе волонтерского движения - принцип:

**Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.**

Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Деятельность волонтера должна приносить удовлетворение, радость, счастье от чувства значимости и полезности проделанной работы.

Счастливым человеком всегда улыбается, поэтому название волонтерского отряда студентов Колледжа МАГУ было выбрано «Улыбка» и символика в виде улыбающихся лиц.

Участником проекта могут быть все желающие.

Содержание программы реализуется всеми заинтересованными лицами во внеурочное время.

### **Заповеди волонтеров:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, протяни руку помощи.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным делам и поступкам.
4. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Будь настойчив в достижении целей!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
8. Веди здоровый образ жизни!
9. Твой образ жизни – пример для подражания.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

ПРОЕКТ рассчитан на период обучения с 2018 по 2021 года.

В процессе реализации ПРОЕКТА и достижения общественно полезного эффекта студенты приобретают навыки организаторской работы, самоуправления, взаимодействия с разными людьми, приобретают понимание полезности и необходимости труда, значимость личного вклада в жизнь человека и общества в целом.

### **Основными принципами ПРОЕКТА являются:**

- сотрудничество,
- взаимоуважение,
- взаимоподдержка.

В ПРОЕКТЕ используются системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы в воспитании студентов.

ПРОЕКТ предусматривает использование таких форм:

- организация занятий студентов с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,
- встречи с представителями волонтерского движения города Мурманска, занимающимися социальными вопросами,

- субботники, беседы, игры с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,
- агитационные выступления, акции.

### **Виды добровольческой деятельности, реализуемые в ПРОЕКТЕ:**

- участие в мероприятиях социальной направленности (в ГОБУЗ «Мурманский областной Дом ребёнка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», в Мурманском доме престарелых жителей и инвалидов, в Мурманском клубе молодых инвалидов «Надежда», общеобразовательных школах г. Мурманска и области);
  - участие в акции *«Протяни руку помощи»* в Мурманском доме ребёнка;
  - подготовка и проведение акции *«Детство без слёз»*, организация передвижной выставки плакатов;
  - подготовка и проведение мероприятий, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
  - проведение конкурсов плакатов, фото и видео презентаций о здоровом образе жизни, о семейных ценностях (отдых с семьёй, занятие спортом, творчеством) *«ВЗГЛЯД»*, *«СЧАСТЬЕ ЕСТЬ»*, *«КРАЙ, ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»*, *«МОЙ СЛАВНЫЙ РОД»*;
  - проведение системы акций: *«Чистый город»*, *«Я гражданин»*, *«НЕТ! вредным привычкам»*, *«Территория свободная от дыма»*.

### **Этапы реализации ПРОЕКТА:**

1. Определение и изучение актуальной социальной проблемы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
2. Привлечение студентов для реализации данного социального проекта (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
3. Определение целей и задач социального проекта.
4. Определение содержания социального проекта.
5. Определение необходимых ресурсов и составление бюджета.
6. Проведение плановых мероприятий.
7. Анализ результатов реализации проекта.

### **Содержание ПРОЕКТА:**

Социальное направление обеспечивает развитие у воспитанников социально-личностных компетенций, воспитывает у них навыки «разумного социального» поведения в сообществе. ПРОЕКТ способствует становлению и совершенствованию у воспитанников полезных социальных навыков и умений.

В процессе реализации ПРОЕКТА студенты учатся ориентироваться в разных социальных ситуациях, взаимодействовать с детьми и взрослыми, решать задачи и проблемы как личного, так и общественно значимого характера, что повышает социальную мобильность будущего выпускника.

Мероприятия социального направления учат милосердию, терпимости, способствуют развитию организаторских способностей, лидерских качеств, таких как ответственность, дисциплинированность, инициативность, толерантность, умению работать в команде, что позволяет эффективно решать задачи социализации обучающихся.

### **План направлений:**

— *«Детство без слёз»*. В наше трудное время особенно страдают дети, лишённые родительской любви и внимания. Некоторые из них волей судьбы оказываются в государственных учреждениях.

ЦЕЛЬ — с помощью социальных плакатов обратить внимание людей на проблему и моральную составляющую социального сиротства, существования этой проблемы в современном мире.

— *«Протяни руку помощи»*. Отвергаемые родителями и родственниками дети неблагополучны эмоционально и это гасит их интеллектуальную и познавательную активность. Вся внутренняя энергия уходит на борьбу с тревогой и приспособление к поискам эмоционального тепла в условиях жесткого дефицита. Коррекционные занятия с детьми служат источником развития мышления и речи ребенка, приносит детям радость.

ЦЕЛЬ — помочь научить малышей из Мурманского дома ребёнка выражать свои эмоции. Заложить у студентов основы семейных ценностей, подготавливая их к созданию в будущем полноценных семей.

— *Экологическая акция «Чистый город»*. Подготовка территории ГОБУЗ «Мурманский областной Дом ребёнка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» к прогулкам детей, очистка территории от снега и льда.

ЦЕЛЬ — формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, вовлечение в общественно полезную деятельность.

### **Ожидаемые результаты:**

1. На первоначальном этапе были обработаны анкеты, в которых студенты выражали своё отношение к ситуации существования в нашей стране детей сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также желание оказывать посильную помощь в реализации ПРОЕКТА.
2. Был сформирован список студентов, желающих участвовать в реализации данного ПРОЕКТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 2,4,5).
3. Были проведены переговоры с ГОБУЗ «Мурманский областной Дом ребёнка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» о возможности реализации проекта и намечены ориентировочные сроки проведения акций (2017-2018 учебный год).
4. Был намечен период проведения акции «Детство без слёз» (апрель-май 2018 г.) и темы для освещения в плакатах (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации проекта необходимы следующие материальные средства:

1. краски (гуашь, акварель), карандаши, мелки, бумага, рамки для оформления работ (для разовой акции 3000 рублей);
2. хозяйственный инвентарь (выдаёт ГОБУЗ «Мурманский областной Дом ребёнка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»);
3. детские книги, бумага и мелки для рисования (для разовой акции 2200рублей).

Количество разовых акций зависит от финансовых возможностей ПРОЕКТА.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА** студентами Колледжа МАГУ специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» позволила способствовать:

- формированию у обучающихся основ социально-коммуникативной компетенции;
- проявлению социальной активности;
- формированию у студентов гражданской позиции;
- расширению возможностей студентов для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах социально значимой деятельности;
- развитию лидерских качеств;
- закреплению устойчивости качеств личности таких, как сострадание, ответственность, самостоятельность, инициативность, уверенность в своих силах;
- развитию умений самоорганизации, самоуправления и самоанализа деятельности;
- развитию ИКТ компетентности;
- повышению мотивации и значимости к образовательной деятельности.

В результате реализации ПРОЕКТА (акции «Детство без слёз», «Чистый город», «Протяни руку помощи») были достигнуты поставленные цели.

В процессе подготовки акций сформировался союз единомышленников, лиц остро чувствующих и сопереживающих.

В процессе проведения акции «Протяни руку помощи» была выявлена необходимость разнообразить тематические встречи с детьми ГОБУЗ «Мурманский областной Дом ребёнка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», продумывать и разыгрывать сюжеты сказок, включать игровые 5-минутные интервалы, избегать шумных игр, тщательней продумывать своё поведение.

Реализация ПРОЕКТА научила толерантности, ответственности и позволила студентам Колледжа МАГУ в возрасте 15-19 лет:

- соприкоснуться с проблемой социального сиротства в России;
- проявить свои лучшие человеческие качества;
- сформировать отношение к семье, детям, к своему будущему.

## Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2013 г. — М. : Эксмо, 2013. — 144 с.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы. Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792 -р № 98 ФЗ;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
5. Амонашвили, Ш. А. Единство цели / Ш. А. Амонашвили. — М. : Просвещение, 1987. — 206 с.
6. Андреев, В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В. И. Андреев. — Казань: Университет, 1998. — 236 с.
7. Андреев, В. И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Кн. 1 / В. И. Андреев. — Казань: КГУ, 1996. — 552 с.
8. Арсеньева Т.Н., Соколов А.А., Ковтун А.В. / Под ред. Арсеньевой Т.Н., Загладиной Х.Т. /Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ– М., 2015 – 84 с.
9. Бондаревская, Е. В. Становление теории личностно ориентированного воспитания / Е. В. Бондаревская // Актуальные проблемы современного воспитания: целостный подход: сб. науч. тр. и материалов по итогам науч. конф. : в 2 ч. — Волгоград : Перемена, 2005. — Ч. 1. — С. 15—22.
10. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2009. — 23 с.
11. Загладина, Х.Т. Попова И.Н. /Социально-значимые инициативы детей и молодежи: научно-методические материалы и рекомендации (региональный опыт)– М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 152 с.
12. Кривошеина О.А., Денисова А.В. / Волонтерство и добровольчество в современной школе:– Издание психолого-педагогического центра «Здоровье» Петроградского района, 2014 – 27 с.
13. Рындак, В. Г. Вместо предисловия: Творчество — путь к креативным решениям проблем // Творческая личность: технологии и методики ее развития. Международная научно-практическая конференция. Оренбург, 23—24 апр. 2013 г. : сб. статей : в 2 т. — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. — Т. 1. — С. 7—24.

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, № ГРУППЫ

## АНКЕТА

Отметьте, пожалуйста, ваш ответ знаком в квадрате



1. Каким видом творчества вы занимались раньше?

пением \_\_\_\_\_

играл на музыкальном инструменте(каком)  
\_\_\_\_\_

занимался в театральной студии(где)  
\_\_\_\_\_

танцы(вид, где) \_\_\_\_\_

фото и видеосъемкой

спортом(вид, разряд)  
\_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_

2. Как вы думаете, что может изменить мир к лучшему?

доброта и любовь

красота

сильная армия и флот

свой вариант \_\_\_\_\_

3. Как вы думаете, **ЕСТЬ** ли необходимость заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью студентам колледжа?

да

частично

нет

свой вариант \_\_\_\_\_

4. Готовы ли вы **добровольно и безвозмездно** помогать людям?

- да мне интересно и нетрудно
- частично иногда
- нет мне это не интересно
- являюсь волонтером \_\_\_\_\_

5. Если бы вы стали волонтером, то, какое **направление** добровольческой деятельности выбрали?

**спортивное** (организация и проведение спортивных мероприятий, акции о здоровом образе жизни....)

**подготовка и реализация социальных проектов** (помощь детям в Мурманском доме ребёнка, Мурманском доме инвалидов и престарелых граждан, трудовые десанты ...)

**военно-патриотическое** (помощь ветеранам ВОВ, наведение порядка на мемориальных объектах, воинских захоронениях, поисковая работа и др.)

другие предложения \_\_\_\_\_

6. Какие **общественно-полезные добровольческие дела**, мероприятия Вы хотели бы предложить в таких направлениях, как:

спортивные мероприятия

\_\_\_\_\_

социальные проекты

\_\_\_\_\_

военно-патриотические направления и акции

\_\_\_\_\_

другие \_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВАШИ ОТВЕТЫ!**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

<b>№ п/п</b>	<b>Ф И О</b>
1.	Андреева Мария Андреевна
2.	Бубнова Александра Алексеевна
3.	Валов Андрей Александрович
4.	Гуляс Каролина Андреевна
5.	Исмаилова Эльвира Шахлар кызы
6.	Кириллов Артем Андреевич
7.	Коровинский Артем Игоревич
8.	Лавриненко Дарья Алексеевна
9.	Мамедова Элина Сергеевна
10.	Невежина Аделина Максимовна
11.	Павшинская Полина Владиславовна
12.	Полякова Анастасия Евгеньевна
13.	Рамм Анриетта Витальевна
14.	Романов Андрей Александрович
15.	Теляшов Даниил Игоревич
16.	Черных Никита Сергеевич
17.	Чумаслов Александр Витальевич
18.	Чумаслов Данил Витальевич
19.	Фокеева Оксана Александровна
20.	Фокеева Дарья Александровна
21.	Федосеева Екатерина Алексеевна
22.	Шанина Валерия Сергеевна

**Список студентов,  
участвующих  
в реализации ПРОЕКТА  
в 2017-2018 учебном году**

**Темы для освещения в плакатах «Детство без слёз»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема социального плаката</b>	<b>Ф.И.О. разработчика плаката</b>
1	«Мне страшно»	Андреева Мария Андреевна
2	«Нельзя бросать детей»	Валов Андрей Александрович
3	«Детей не бросать»	Исмаилова Эльвира Шахлар кызы
4	«Детство без слёз»	Лавриненко Дарья Алексеевна
5	«Детей не бросать»	Мамедова Элина Сергеевна
6	«Люди, я рядом»	Невежина Аделина Максимовна
7	«Дети не игрушка»	Полякова Анастасия Евгеньевна
8	«Заберите меня домой»	Федосеева Екатерина Алексеевна
9	«Подари любовь ребёнку»	Фокеева Оксана Александровна
10	«Я хочу домой»	Фокеева Дарья Александровна
11	«Нельзя быть счастливым пока плачет ребёнок»	Рамм Анриетта Витальевна
12	«Детские страхи»	Шанина Валерия Сергеевна Фокеева Дарья Александровна
13	«Детство это радость»	Теляшов Даниил Игоревич

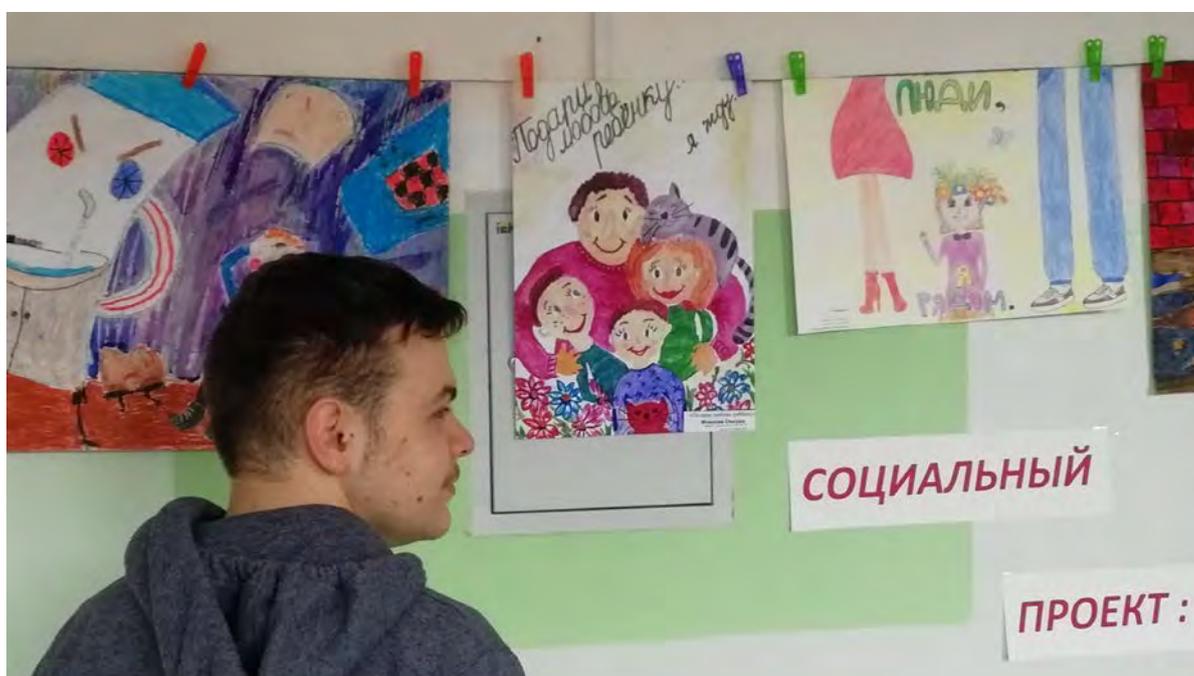
<b>№ п/п</b>	<b>Ф И О</b>
1	Андреева Мария Андреевна
2	Бубнова Александра Алексеевна
3	Валов Андрей Александрович
4	Гуляс Каролина Андреевна
5	Исмаилова Эльвира Шахлар кызы
6	Кириллов Артем Андреевич
7	Коровинский Артем Игоревич
8	Лавриненко Дарья Алексеевна
9	Мамедова Элина Сергеевна
10	Невежина Аделина Максимовна
11	Павшинская Полина Владиславовна
12	Полякова Анастасия Евгеньевна
13	Рамм Анриетта Витальевна
14	Романов Андрей Александрович
15	Черных Никита Сергеевич
16	Чумаслов Александр Витальевич
17	Чумаслов Данил Витальевич
18	Шанина Валерия Сергеевна

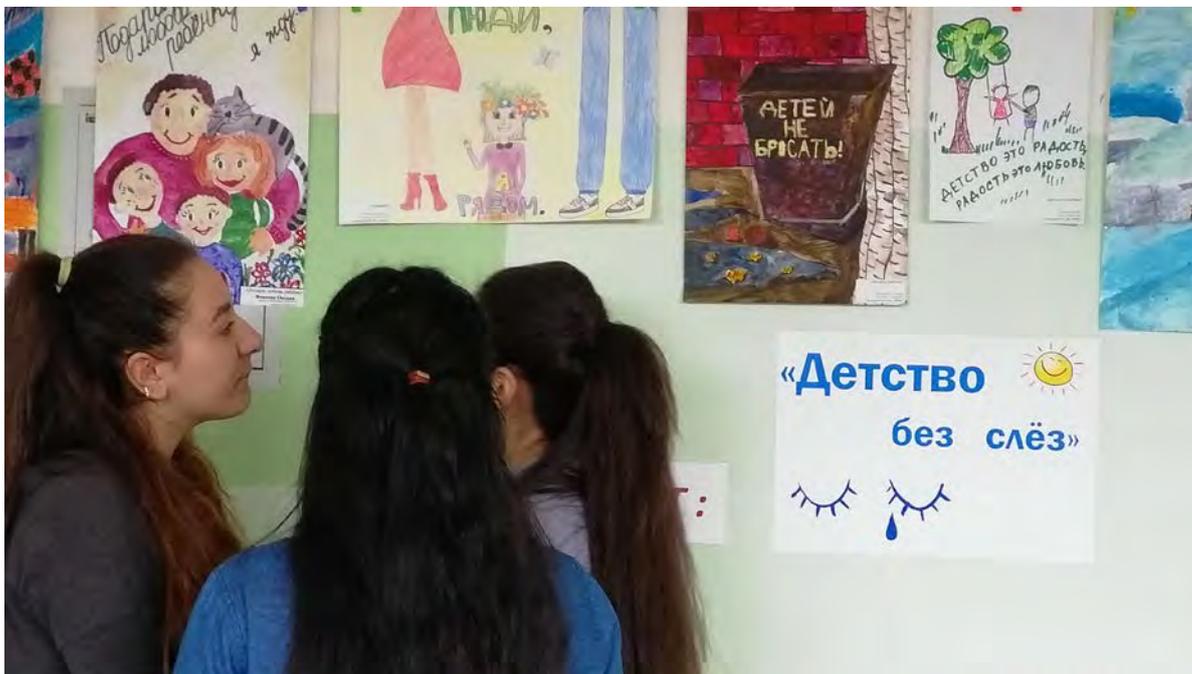
ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Список студентов,  
участвующих в  
акции «Чистый  
город»**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ФОТООТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ «ДЕТСТВО БЕЗ СЛЁЗ»

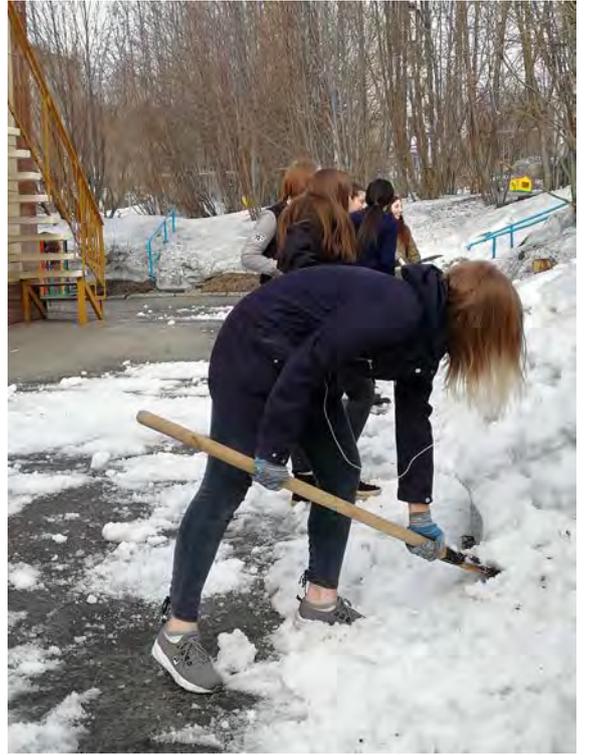




## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ФОТООТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ «ЧИСТЫЙ ГОРОД»







**ФОТОГРАФИИ ПЛАКАТОВ АКЦИИ «Детство без слёз»**



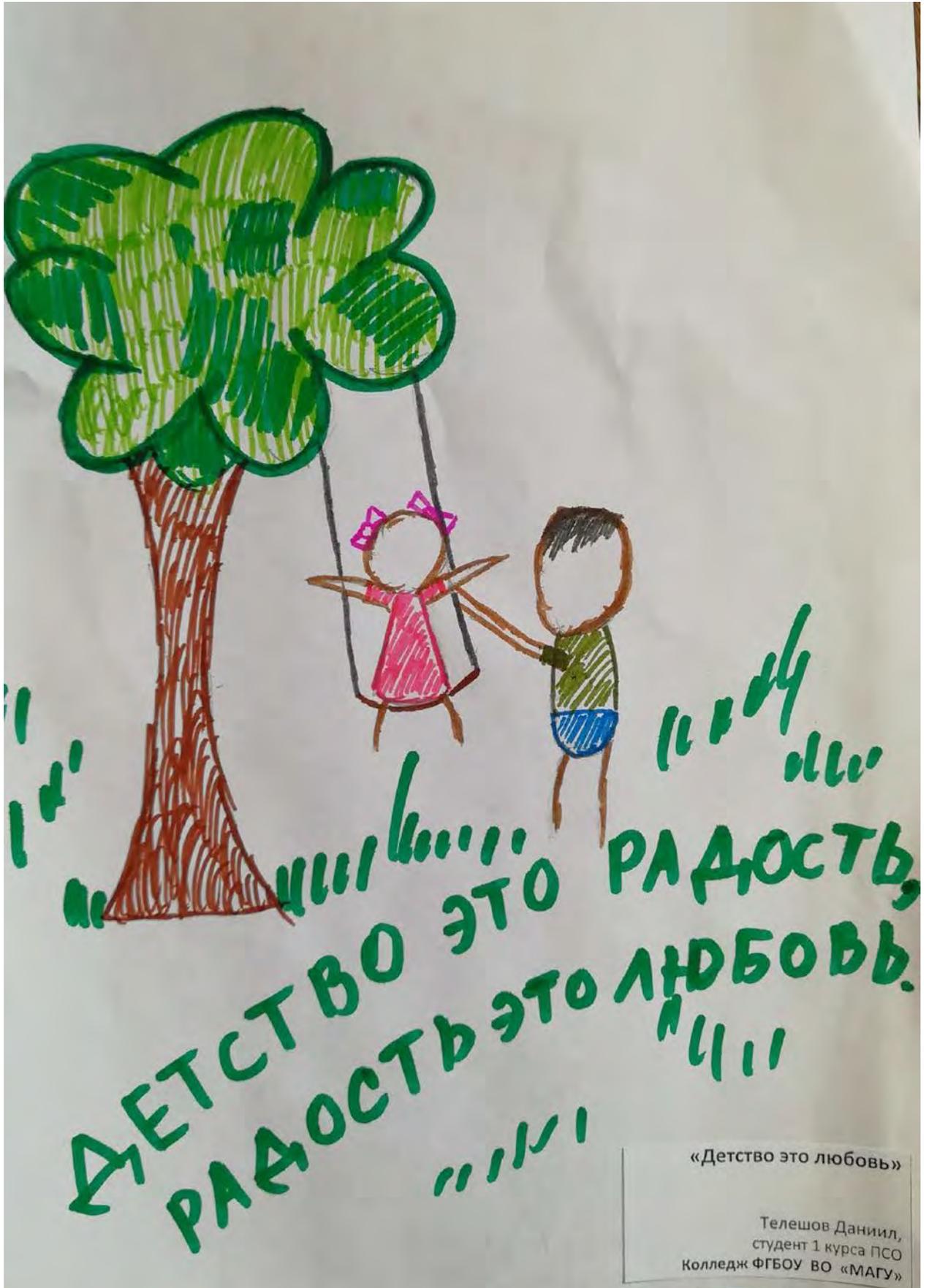


«Дети не игрушка»

Полякова Анастасия,  
студентка 1 курса ПСО

Дети  
не  
игрушки





ДЕТСТВО ЭТО РАДОСТЬ,  
РАДОСТЬ ЭТО ЛЮБОВЬ.

«Детство это любовь»

Телешов Даниил,  
студент 1 курса ПСО  
Колледж ФГБОУ ВО «МАГУ»







«Нельзя быть счастливым,  
если плачет РЕБЕНОК!»

Исмаилова Эльвира,  
студентка 1 курса ПСО  
Колледж ФГБОУ ВО «МАГУ»

Подарить любовь  
ребёнку...  
я могу...



«Подари любовь ребёнку»  
Фокеева Оксана  
город Мурманск

« ДЕТЕЙ НАДО НЕ БИТЬ И ИГНОРИРОВАТЬ, ИХ НАДО ЛЮБИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ.  
НАДО ВКЛАДЫВАТЬ В НИХ ВСЮ СВОЮ ЛЮБОВЬ, ДУШУ И ОПЫТ, ВЫРАСТИТЬ  
ДОСТОЙНЫХ И ВОСПИТАННЫХ ЛЮДЕЙ.



ИНАЧЕ НЕТ НИКАКОГО СМЫСЛА В СУЩЕСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.»





«Я хочу домой»  
Фокеева Дарья  
город Мурманск