**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом Россотрудничества**

**« » \_\_ 2020 года**

**№ - пр\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе**

**«Магистры русского языка (2020-2021 годы)»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации
и проведения конкурса в 2020-2021 годах «Магистры русского языка»
(далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Федеральное агентство
по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Соорганизатором выступает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина).

1.3. Конкурс проводится с целью отбора кандидатов из числа магистрантов и аспирантов российских образовательных организаций высшего образования, проходящих обучение по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (44.00.00) и «Языкознание
и литературоведение» (45.00.00) (далее – участники Конкурса),
для дальнейшего прохождения практики на базе представительств Россотрудничества за рубежом и (или) в иностранных образовательных организациях, и (или) на базе Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина как в очном,
так и дистанционном форматах.

1.4. Программа и содержание практики разрабатываются организаторами практики в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383. Место проведения, сроки и продолжительность практики, количество
и возрастные категории иностранных граждан, изучающих русский язык, определяются организацией, в которой проходит практику участник Конкурса.

1.5. Участвовать в Конкурсе могут лица, отвечающие одновременно следующим требованиям:

– проходящие обучение (магистратура, второй год обучения,
или аспирантура, первый или второй год обучения) в российских образовательных организациях высшего образования по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и «Языкознание
и литературоведение»;

– рекомендованные образовательной организацией и имеющие оценки по дисциплинам не ниже 70 баллов (средний балл успеваемости
к окончанию 1 курса магистратуры для обучающихся на 2 курсе магистратуры, или средний балл к окончанию обучения в магистратуре
для обучающихся в аспирантуре первого года обучения, или средний балл
к окончанию обучения на 1 курсе аспирантуры для обучающихся
в аспирантуре второго года обучения);

– владеющие иностранным языком (предпочтительно).

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями и задачами Конкурса являются:

– формирование кадрового резерва преподавателей русского языка
как иностранного языка (далее – РКИ);

– содействие в распространении и продвижении русского языка в мире;

– выявление и поддержка студентов российских образовательных организаций высшего образования, демонстрирующих глубокие знания
в области русского языка и владеющих современными методиками преподавания РКИ;

– повышение качества подготовки магистрантов и аспирантов, проходящих обучение по направлениям подготовки: «Образование
и педагогические науки» и «Языкознание и литературоведение», формирование у них профессиональных компетенций;

– повышение мотивации студентов российских образовательных организаций высшего образования, проходящих обучение по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и «Языкознание
и литературоведение», к совершенствованию профессиональных
и коммуникативных компетенций.

**Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Конкурса**

3.1. В соответствии с Положением о Конкурсе создаются Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Конкурса.

3.2. В своей деятельности Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Конкурса руководствуются Федеральным Законом от 29 февраля 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»,
Указом Президента Российской Федерации от 6 сентября 2008 года № 1315
«О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества».

3.3. Составы оргкомитета (далее – Оргкомитет), методической комиссии, жюри формируются из представителей Россотрудничества, включая членов Экспертно-консультационного совета по продвижению
и поддержке российского образования, науки и русского языка за рубежом при Россотрудничестве, экспертов из числа сотрудников Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, представителей российских образовательных организаций высшего образования.

3.4. Состав Оргкомитета формируется Управлением реализации проектов в сфере образования и науки Россотрудничества и согласовывается с курирующим Управление заместителем руководителя Россотрудничества.

3.5. Оргкомитет – управляющий орган, в функции которого входит принятие решений по вопросам подготовки и проведения Конкурса; формирование методической комиссии и жюри Конкурса; определение сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – интернет-ресурс Конкурса) для целей проведения Конкурса, в том числе для создания личных кабинетов участников Конкурса, размещения портфолио участников Конкурса, выполнения участниками конкурсных заданий; утверждения списка Победителей Конкурса и др.

3.6. Оргкомитет имеет право проверять достоверность предоставляемой участниками Конкурса информации; дисквалифицировать участников Конкурса за нарушение установленных правил и условий проведения Конкурса.

3.7. Основной формой работы Оргкомитета, методической комиссии
и жюри являются рабочие заседания.

Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов членов Оргкомитета и оформляются протоколом заседаний Оргкомитета.

3.8. Методическая комиссия осуществляет подготовку конкурсных заданий, разработку критериев и методики оценки выполненных заданий, публикацию конкурсных заданий, а также результатов их выполнения
на интернет-ресурсе Конкурса и сайте Россотрудничества.

3.9. Жюри осуществляет проверку и оценку результатов выполнения заданий участниками Конкурса, формирует итоговые протоколы
по результатам Конкурса и рейтинг участников Конкурса; определяет победителей и представляет список победителей на утверждение
в Оргкомитет.

**4. Этапы проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

4.1.1. Первый этап включает в себя:

– регистрацию на интернет-ресурсе Конкурса;

– формирование портфолио участников Конкурса.

В портфолио участника Конкурса входят:

– мотивационное письмо;

– справка, подтверждающая обучение в образовательной организации высшего образования по направлениям;

– справка (выписка из зачетной книжки), подтверждающая результаты промежуточной аттестации на курсе, предыдущем учебному году, в котором проводится Конкурс;

– письмо образовательной организации высшего образования, содержащее рекомендации на участника Конкурса и подтверждающее готовность образовательной организации оказать финансовую поддержку
в части обеспечения проезда участника Конкурса в случае прохождения
его в финал Конкурса к месту проведения практики и обратно, а также
его проживания в период прохождения практики.

В случае готовности участника Конкурса при прохождении в финал Конкурса самостоятельно возместить расходы, связанные с прохождением практики, предоставляется рекомендательное письмо образовательной организации высшего образования и гарантийное письмо участника Конкурса, подтверждающее его готовность лично возместить расходы, связанные с прохождением практики;

– документы, подтверждающие уровень владения иностранным языком
(при наличии);

– документ об обучении по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в области методики преподавания РКИ
(при наличии);

– документы, подтверждающие наличие научных и учебно-методических публикаций (при наличии);

– документы, подтверждающие участие в различных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и пр. (при наличии);

– благодарственные письма, грамоты, полученные за достижения
в учебно-методической деятельности в области РКИ (при наличии).

4.1.2. Второй этап Конкурса включает в себя выполнение
в дистанционном формате конкурсных заданий на интернет-ресурсе Конкурса.

К рассмотрению принимаются работы участников Конкурса, поступившие только из личного кабинета, размещенного на интернет-ресурсе Конкурса.

4.1.3. В рамках второго этапа Конкурса его участники готовят конспект урока / занятия по РКИ и проводят его с группой иностранных обучающихся в дистанционном формате.

Формирование и подготовка групп для проведения занятий (фрагментов занятий), координация графика их проведения и организация дистанционной работы осуществляются специалистами Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

4.2. Финалисты Конкурса определяются из числа участников Конкурса по окончании второго этапа Конкурса на основании установленного Оргкомитетом необходимого количества баллов. Оргкомитет вправе устанавливать дополнительные критерии для отбора кандидатов.

4.3. Победители Конкурса рекомендуются для прохождения
практики на базе представительств Россотрудничества за рубежом
и (или) в иностранных образовательных организациях, и (или) на базе Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина как в очном, так и дистанционном форматах.

4.4. Расходы, связанные с проездом победителей Конкурса к месту проведения практики и обратно, а также проживанием в период прохождения практики, несет образовательная организация и (или) сами победители Конкурса.

4.5. В случае победы конкурсанта (ов) его (их) образовательная организация по согласованию с Россотрудничеством должна способствовать его (их) направлению к месту прохождения практики.

**5.Сроки проведения Конкурса**

5.1. Регистрация и формирование портфолио участников конкурса
– до 10 ноября 2020 года;

Первый этап Конкурса – до 15 ноября 2020 года;

Второй этап Конкурса – с 16 по 25 ноября 2020 года.

5.2. Распределение и направление победителей Конкурса
для прохождения практики на базе представительств Россотрудничества
за рубежом и (или) в иностранных образовательных организациях,
и (или) на базе Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – с февраля 2021 года.