

РЕЧЬ, ГРАМОТНОСТЬ, ДИСЛЕКСИЯ

17-19 октября 2022



Сириус, 12/09/2022 г.

Проблематика

- Распространенность нарушений устной и письменной речи среди детей: ~15% для разных стран и языков



- Низкая осведомленность о дислексии и нарушениях речи (~86% от всероссийской выборки не слышали о таких проблемах или не знают, что они означают)
- Большой разрыв между научными исследованиями и практикой
- Отставание диагностики от мировых стандартов
- Медленное масштабирование эффективных практик
- Структурная поддержка и помощь – в начале формирования

Цель

Создать пространство для прямой коммуникации между учеными, студентами, специалистами, родителями, представителями общественных организаций и государственных структур, заинтересованными в решении проблем дислексии, дисграфии, нарушений языка и речи, развития грамотности

Участники

Слушатели (~300)

Студенты, магистранты (150)

Практики и исследователи (100)

Родители и НКО (50)

Спикеры (>60)

Ключевые докладчики (8)

Зарубежные и российские ученые (~40)

Специалисты и популяризаторы (~15)

Формат

Большие лекции ключевых спикеров (8)

Симпозиумы (10)

Дискуссии (5)

Мастер-классы (3)



Проведение лого-диктанта на ФТ Сириус

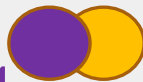
Показ фильмов “Я читаю” и “Ашипки”

Научная постерная сессия

Открытые лекции

Месяц осведомленности

Нарушения
языка и речи



Октябрь

Дислексия



Октябрь



Октябрь 17_(пн) > 18_(вт) > 19_(ср)

Темы

Наука

Нейробиологические основы речевых расстройств

Клинические аспекты трудностей обучения

Методы оценки речевого и когнитивного развития

Исследования нарративов

Изучение движений глаз при чтении

Что известно о грамотности детей в России

Практика

Подходы к коррекции дислексии и дисграфии

Неформальное образование логопеда

Психологическая поддержка семьи

Цифровое и онлайн-обучение

Организация помощи в школе (инклюзия)

Самиздат для специалистов

Онтолингвистика

Ожидаемые результаты

- (1)** Привлечь внимание общественности к проблеме
- (2)** Информировать будущих и настоящих специалистов об актуальном понимании проблемы и научных исследованиях в области
- (3)** Создать возможность для внедрения результатов научной деятельности в практику организаций и профессионалов, оказывающих помощь детям с нарушениями устной и письменной речи